

ПИМУ

Приволжский
исследовательский
медицинский университет

ИОТ: на пороге первого выпуска. Основные промежуточные итоги

Сорокина Юлия Андреевна

к.б.н., доцент, руководитель

отдела развития индивидуальных траекторий обучающихся

Образовательная деятельность ПИМУ сегодня

10

ИНСТИТУТОВ

- Фундаментальной медицины
- Терапии
- Стоматологии
- Клинической психологии
- Хирургии и онкологии
- НИИ экспериментальной онкологии и биомедицинских технологий
- НИИ профилактической медицины
- Травматологии и ортопедии
- Педиатрии
- Реабилитации

- Обеспечение высокого качества образования
- Единство образования, науки и практики
- Непрерывное развитие образования

8

ФАКУЛЬТЕТОВ

63

КАФЕДРЫ

520 **коек**

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ
КЛИНИКА

2655 РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ

171

ДОКТОРОВ НАУК

492

КАНДИДАТОВ НАУК

735

ППС

В ТОМ ЧИСЛЕ:

- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр
- Центр медицинской генетики
- Центр диагностики и лечения опухолей кожи
- Центр ментального здоровья
- Межрегиональный эндокринологический центр
- Центр карьеры и профессионального развития

7516

ОБУЧАЮЩИХСЯ

- в специалитете,
- аспирантуре,
- ординатуре,
- магистратуре

В ТОМ ЧИСЛЕ

2204

ИЗ

53

СТРАН ЗАРУБЕЖЬЯ

Филиал в
г. Владимир

9

ЦЕНТРОВ

Актуальность

- ✓ трансформация классических подходов к организации образовательного процесса в соответствии с потребностями обучающихся, региона, работодателей
- ✓ возможность разработки нового дизайна образовательной среды Университета, расширения спектра профильных направлений подготовки

Цель

создание широкого спектра индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) обучающихся на основе вновь разработанных образовательных программ, сопряженных с профессиональными стандартами

Задачи

- ✓ разработка стратегии развития групп Института фундаментальной медицины (ИФМ)
- ✓ разработка стратегии развития клинических инновационных групп (ИнМО)
- ✓ разработка стратегии развития групп с углубленным изучением хирургии, акушерства и гинекологии, госпитальной эпидемиологии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической, ортодонтии (практикоориентированные группы)

ИОТ: на пороге первого выпуска. Основные промежуточные итоги

Старт 2018г

Исследовательский трек «Фундаментальная медицина» (6 групп, 58 чел.)

- ✓ Изучение современных методов биомедицины, подходов персонифицированной медицины.
- ✓ Преподавание основ научной деятельности по фундаментальной медицине с подготовкой публикаций и выступлений.
- ✓ Свободное владение иностранным языком.
- ✓ Набор со 2 курса на леч.факультете

Старт 2021г

Трек «Инновационное медицинское образование» (10 групп, 124 чел.)

- ✓ Качественно более высокий уровень учебного материала.
- ✓ Большой объем симуляционных часов.
- ✓ Возможность раннего ознакомления со специальностями.
- ✓ Свободное владение иностранным языком.



Количество обучающихся по ИОТ в спец группах

2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
24	45	58	117	216	262

Старт 2021г

Практико-ориентированные треки (7 групп, 80 чел.)

Акушерство и
гинекология

Госпитальная
эпидемиология

Хирургия

Стоматология
хирургическая

Стоматология
ортопедическая

Ортодонтия

- ✓ Углубление профильных знаний.
- ✓ Широкая доступность практических навыков (дежурства в клиниках с преподавателями и практическими врачами-наставниками, участие в клинических разборах).
- ✓ Увеличение времени работы в симуляционном центре.
- ✓ Осознанная подготовка к поступлению в ординатуру.

ИОТ: на пороге первого выпуска. Основные промежуточные итоги

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество спец групп, обучающихся с использованием ИОТ	2 ИФМ Итого 2 группы	3 ИФМ Итого 3 группы	4 ИФМ Итого 4 группы	5 ИФМ 2 ИнМО 2 пр ор группы Итого 9 групп	6 ИФМ 9 ИнМО 2 пр ор группы Итого 17 групп	6 ИФМ 14 ИнМО 3 пр ор группы Итого 23 группы
Число прошедших обучение в спец группах с использованием ИОТ (российские студенты)	24	45	58	117	216	262
Число прошедших обучение в спец группах с использованием ИОТ (студенты ФММО)	0	0	0	10	22	32
Количество дисциплин по выбору /факультативов	6/0	6/0	6/0	7/0	127/10	131/20

Группы института фундаментальной медицины (ИФМ)

- Лучшее медицинское образование;
- Возможность трудоустройства в ведущие медицинские и научные учреждения Нижнего Новгорода и России

6 групп (58 чел.)

Абитуриент

1. Конкурсный отбор:
 - балл ЕГЭ > 220;
 - тесты по физике, математике и физиологии;
 - собеседование на предмет мотивации;
 - тест на знание англ. языка

1 курс

1. Дополнительная дисциплина «Аналитические методы исследования»;
2. Английский язык

2 курс

1. Дополнительная дисциплина «Основы биоинформатики»;
2. Английский язык.

3 курс

1. Дополнительные дисциплины «Молекулярная физиология», «Молекулярная биохимия» и др;
2. Английский язык;
3. Преподавание отдельных дисциплин на английском языке;
4. Написание курсовой работы в виде обзора литературы;
5. Распределение по кураторам

4 курс

1. Защита курсовой работы по обзору литературы в декабре на конференции FSM;
2. Английский язык;
3. Преподавание отдельных дисциплин на английском языке;
4. Проведение научной работы под наблюдением куратора.

5 курс

1. Выступление на конференции FSM с результатами НИР;
2. Английский язык;
3. Преподавание отдельных дисциплин на английском языке;
4. Проведение научной работы под наблюдением куратора.

6 курс

1. Дополнительные дисциплины «Регенеративная медицина», «Интегративная медицина»;
2. Защита ВКР
3. **+** документ о получении дополнительных компетенций, оценки ВКР и прохождении обучения на англ/русс. языках

- Свободное владение иностранным языком;
- Знание современных тенденций развития медицины, владение современными методами биомедицины

Группы инновационного медицинского образования (ИнМО)

Качественно более **высокий уровень** учебного материала

Большой объем симуляционных часов

Возможность **раннего ознакомления** со специальностями

Свободное владение иностранным языком

10 групп (**124** чел.)



Группы, с углубленным изучением акушерства и гинекологии, хирургии, госпитальной эпидемиологии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической, ортодонтии (практикоориентированные группы)

7 групп (**80** чел.)

Углубление **профильных** знаний

Широкая доступность **практических навыков** (**дежурства** в клиниках с преподавателями и практическими врачами-наставниками, участие в **клинических разборах**)

Увеличение времени работы в **симуляционном центре**

Осознанная подготовка к поступлению в ординатуру





Практикоориентированные группы

WetLab
(мелкие животные)

WetLab
(крупные животные)

Межкафедральная
лаборатория
по микрохирургии

Хирургический модуль
DryLab

Центр
стоматологии

- Освоение хирургического мастерства **на биотканях**.
- Отработка практических навыков по лапароскопии и открытой хирургии **на животных**.
- Хирургические вмешательства **под УЗ-наведением**
- Обучающий **артроскопический курс**
- Обучение на **биомоделях (Wetlab) в стоматологии**



- ПЕРСПЕКТИВЫ:**
1. Участия студентов в профильных олимпиадах
 2. Ранняя профориентация студентов по хирургическим специальностям.
 3. Применение дополнительных технологий (вмешательства под УЗ- и РТВ-наведением в хирургии).
 4. Инновационные циклы по освоению практических навыков по хирургическим специальностям
 - 5. Академическая мобильность студентов**



Мероприятия

Создан Отдел развития индивидуальных траекторий развития
(руководитель и 7 координаторов)

Разнообразие дисциплин по выбору (ФГОС ВО 3+) и элективных дисциплин (ФГОС ВО 3++)
***на настоящий момент 131 дисциплин**

Факультативные дисциплины – преобладают с клинических кафедр + междисциплинарные образовательные модули

Риски

- ✓ **проблема отбора обучающихся**
- ✓ **потеря интереса обучающихся из-за непроработанного контента траекторий**
- ✓ **недостаточный интерес преподавателей к развитию спец групп ИОТ и системы наставничества**

Междисциплинарные образовательные модули

Принципы создания модулей:

- Нозологический (синдромальный)
- Междисциплинарный
- Комплексное последовательное рассмотрение темы

Модуль содержит кейсы со структурой:

- ✓ Видеолекции
- ✓ Презентации
- ✓ Материалы практического задания (банк изображений, электронограммы, электрокардиограммы, учебные видеофильмы и др.)
- ✓ Оценочные средства

Потенциальный контингент пользователей:

- ✓ студенты медицинских вузов и факультетов
- ✓ ординаторы и аспиранты медицинских вузов и факультетов
- ✓ преподаватели медицинских и биологических факультетов

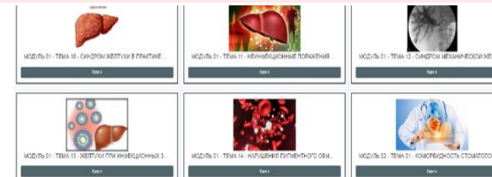
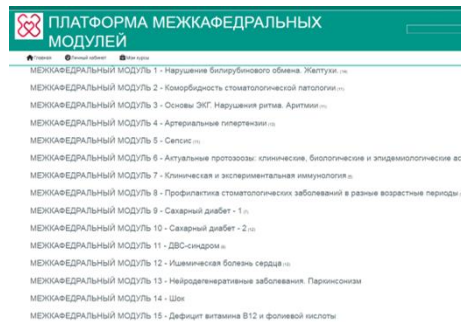
Название модуля	Количество кейсов	Количество часов
1. Нарушение билирубинового обмена. Желтухи	14	72
2. Коморбидность стоматологической патологии	11	36
3. Основы ЭКГ. Нарушения ритма. Аритмии	11	36
4. Артериальные гипертензии	12	72
5. Сепсис	10	36
6. Актуальные протозоозы: клинические, биологические и эпидемиологические аспекты	5	18
7. Клиническая и экспериментальная иммунология	5	18
8. Профилактика стоматологических заболеваний в разные возрастные периоды	5	18
9. Сахарный диабет (2 модуля)	19	72
10. ДВС-синдром	8	36
11. Ишемическая болезнь сердца	13	72
12. Нейродегенеративные заболевания. Паркинсонизм	5	18
13. Шок	9	36
14. Дефицит витамина В12 и фолиевой кислоты	10	36
15. Заболевания щитовидной железы	15	72
16. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в медицинской организации	3	18
17. Опухоли кожи	4	18
18. Актуальные гельминтозы	4	18
19. Особенности течения физиологических состояний у трансплантированных больных	5	18
20. Бронхиальная астма	15	72



ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
Межкафедральный модуль

Нарушение ритма сердца. Аритмии.

Е.Г.Иванова,
к.м.н., доцент кафедры
патологическая физиология



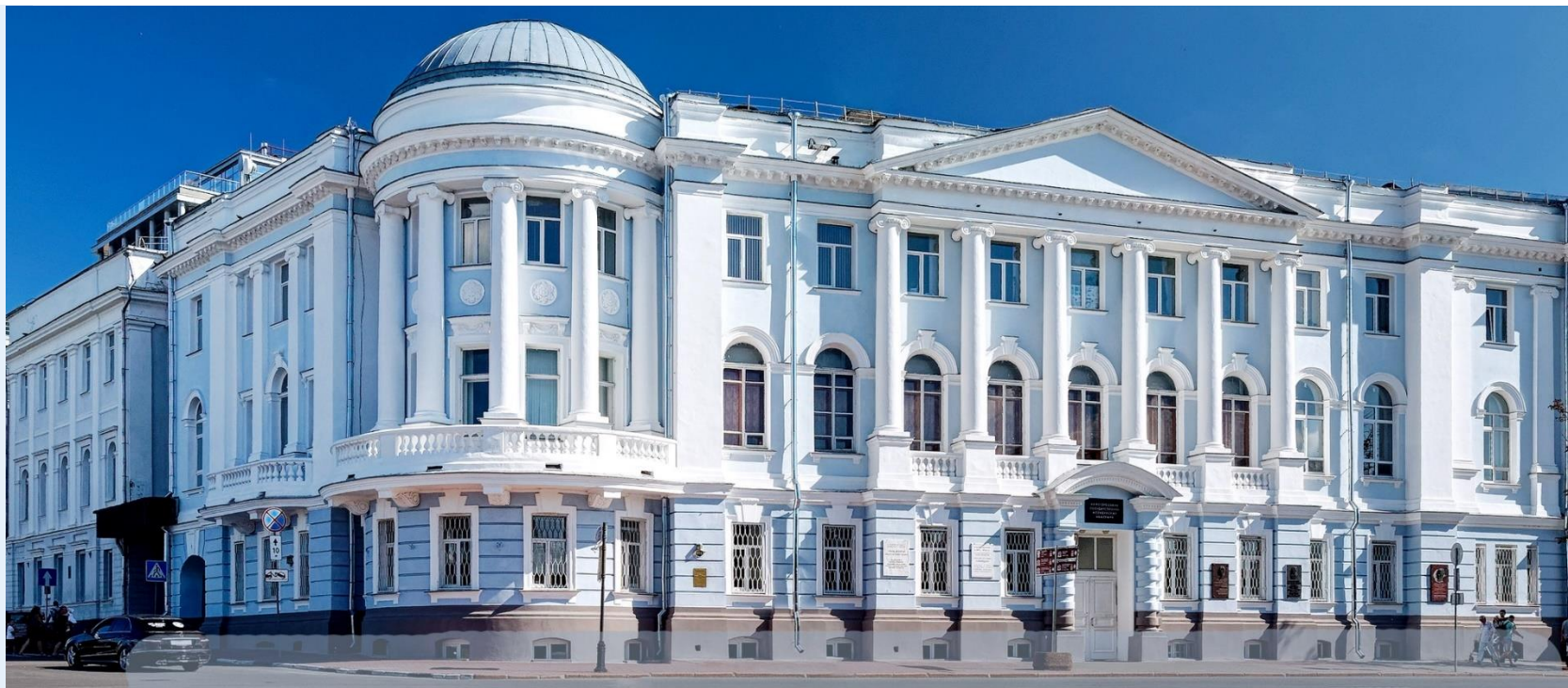
Наши планы

- ✓ масштабировать электронный выбор студентами дисциплин по выбору и элективов
- ✓ расширение тематик дисциплин по выбору, элективов и факультативов (сейчас подано более 140 дисциплин и 30 тематик факультативов)
- ✓ широкое использование Междисциплинарных образовательных модулей для спец групп ИОТ заинтересованными кафедрами
- ✓ контроль над расписанием дисциплин по выбору 4-5-6 курсов на всех участвующих факультетах
- ✓ анкетирование обучающихся
- ✓ расширение наставничества и тьюторства
- ✓ рассмотрение варианта набора или донабора в группы ИФМ на 2-3 м курсах



ПИМУ

Приволжский
исследовательский
медицинский университет



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!